

# **Sri Sathya Sai College for Women, Bhopal**

(An Autonomous College affiliated to Barkatullah University, Bhopal)

(NAAC Accredited 'A' Grade)




## **SYLLABUS**

### **UG**

### **SESSION- 2023-24**

### **CLASS: B.A. III YEAR**

### **SUBJECT: Economics**

  
13/9/23



# Sri Sathya Sai College for Women, Bhopal

(An Autonomous College Affiliated to Barkatullah University Bhopal)

Department of Higher Education, Govt. of M.P.

Under Graduate Syllabus (Annual Pattern)

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M. P.

wef 2023-2024

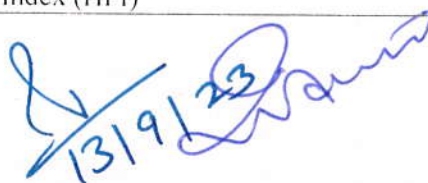
(Session 2023-24)

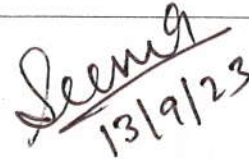
(NEP-2020)

Class / कक्षा	:	B.A. Third Year/ बी.ए. तृतीय वर्ष
Subject / विषय	:	Economics / अर्थशास्त्र
Title of Paper/ प्रश्नपत्र का शीर्षक	:	Economics of Growth and Development / वृद्धि एवं विकास का अर्थशास्त्र
Course Type/कोर्स टाइप	:	DSE Group A
Paper/प्रश्नपत्र	:	1
Max Marks:अधिकतम अंक	:	30 + 70 Regular Student/ नियमित विद्यार्थी
Min. Marks : न्यूनतम अंक	:	35
Credit Value	:	06
<b>Course Learning outcomes</b>	After completing this course- <ul style="list-style-type: none"><li>• Students will be able to understand the theories of development and growth models so as to explain the development of growth process of various countries, states and regions.</li><li>• It will also give an idea about how they are different by giving empirical details of various indicators of growth and development in India in comparison to other parts of the world.</li><li>• Students will be able to use theories of growth and development to analyse the problems of the developing world.</li></ul>	

## Particular /विवरण

Unit-I	<b>Introduction to Development Economics:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Concept of Economic Development and Economic Growth and Its Determinants.</li><li>2. Indicators and Obstacles of Economic Development</li><li>3. Concept of Sumangalam Development, Its Characteristics and Relevance</li><li>4. The Vedic Approach of Sustainable Development</li><li>5. Philosophy of Eightfold Path of Buddhism</li><li>6. Five Principles of Jainism</li><li>7. Concept of Gross Domestic Happiness, Its Characteristics and Relevance</li><li>8. Review of Functions of Rajya Ananadam Santhan of Government of Madhya Pradesh</li></ol>
इकाई-1	विकास अर्थशास्त्र का परिचय: <ol style="list-style-type: none"><li>1. आर्थिक विकास एवं आर्थिक वृद्धि की अवधारणा और इसके निर्धारक तत्व</li><li>2. आर्थिक विकास के संकेतांक एवं बाधाएं</li><li>3. सुमंगलम विकास की अवधारणा, विशेषताएँ एवं प्रासंगिकता</li><li>4. सतत विकास का वैदिक दृष्टिकोण</li><li>5. बौद्ध दर्शन का अष्टांग मार्ग</li><li>6. जैन धर्म के पांच सिद्धांत</li><li>7. सकल घरेलू आनंद की अवधारणा, विशेषताएँ एवं प्रासंगिकता</li><li>8. मध्यप्रदेश सरकार के राज्य आनंदम संस्थान के कार्यों की समीक्षा</li></ol>
Unit-II	<b>Different Measures and Indicators of Development:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Per Capita income (PCI)</li><li>2. Physical Quality of Life Index (PQLI)</li><li>3. Human Development Index (HDI)</li><li>4. Gender Related Development Index (GDI)</li><li>5. Gender Empowerment Measure (GEM)</li><li>6. Human Poverty Index (HPI)</li></ol>

  
13/9/23

  
13/9/23

  
13/9/23

	<p>7. Sen's Capability Approach</p> <p>8. Inequality and Kuznet's Inverted 'U' Shape Curve</p> <p>9. The Sustainable Development Goals (SDGs) 2030 Agenda</p>
इकाई-2	<p>विकास के संकेतांक एवं मापने के विभिन्न उपाय:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. प्रतिव्यक्ति आय (PCI)</li> <li>2. भौतिक जीवन गुणवत्ता सूचकांक (PQLI)</li> <li>3. मानव विकास सूचकांक (HDI)</li> <li>4. लिंग संबंधी विकास सूचकांक (GDI)</li> <li>5. लिंग सशक्तिकरण उपाय (GEM)</li> <li>6. मानव गरीबी सूचकांक (HPI)</li> <li>7. सेन का क्षमता दृष्टिकोण</li> <li>8. असमानता और कुजनेट्स का उल्टा 'U' वक्र</li> <li>9. सतत विकास लक्ष्य (SDGs) 2030 एजेंडा</li> </ol>
Unit-III	<p><b>Theories of Growth:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concept of Anekanta</li> <li>2. Adam Smith's Theory</li> <li>3. Marx's Theory of Economic Development</li> <li>4. Schumpeter's Theory</li> <li>5. Rostow's Stages of Growth</li> <li>6. Critical Minimum Effort Thesis</li> <li>7. Balanced and Unbalanced Growth</li> <li>8. Big Push Theory</li> </ol>
इकाई-3	<p>वृद्धि के सिद्धांत :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. अनेकांत की अवधारणा</li> <li>2. एडम स्मिथ का सिद्धांत</li> <li>3. मार्क्स का आर्थिक विकास का सिद्धांत</li> <li>4. शुम्पीटर का सिद्धांत</li> <li>5. रोस्टोव के विकास की विभिन्न अवस्थाएं</li> <li>6. क्रांतिक न्यूनतम प्रयास सिद्धांत</li> <li>7. संतुलित और असंतुलित विकास</li> <li>8. प्रबल प्रयास सिद्धांत</li> </ol>
Unit-IV	<p><b>Development Models:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charvaka Philosophy of Materialism</li> <li>2. Jhon Robinson's Growth Model</li> <li>3. Harrod-Domar Growth Model</li> <li>4. Nelsons Low Income Equilibrium Trap Model</li> <li>5. Neo Classical Theory of Growth by Solow</li> <li>6. Kaldor's Growth Model</li> <li>7. Mahalnobis Four Sector Growth Model</li> <li>8. Interlinkages Between Environment and Development</li> </ol>
इकाई-4	<p>विकास मॉडल:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. भौतिकवाद का चावार्क दर्शन</li> <li>2. जॉन रॉबिन्सन का मॉडल</li> <li>3. हैरोड-डोमर का मॉडल</li> <li>4. नेल्सन का निम्न आय संतुलन जाल का मॉडल</li> <li>5. सोलो का नवप्रतिष्ठित विकास सिद्धांत</li> <li>6. काल्डोर का वृद्धि मॉडल</li> <li>7. महालनोबिस चार क्षेत्रीय वृद्धि मॉडल</li> <li>8. पर्यावरण और विकास के बीच अंतर्संबंध</li> </ol>
Unit- V	<p><b>Development Planning in Indian Perspective:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contributions of Prof. Gadgil, Prof. Vakil and Prof. Brahmananda in Using Disguised Unemployment as Saving Potential</li> <li>2. Pandit Deendayal Upadhyay's Economic Thoughts</li> <li>3. Objectives of Economic Planning in India</li> </ol>

*[Signature]*  
13/9/23

*[Signature]*

*[Signature]*  
13/9/23

*[Signature]*  
13/9/23



	<p>4. Genesis and Functions of Planning Commission in India</p> <p>5. Role, Goals, Achievements and Failures of Five Year Plans in India</p> <p>6. Composition, Role and Functions of NITI Aayog</p> <p>7. Planning Commission vs. NITI Aayog</p>
इकाई-5	<p>भारतीय परिप्रेक्ष्य में नियोजित विकास:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>छिपी हुई बेरोजगारी को बचत क्षमता के रूप में उपयोग करने में प्रो. गाडगिल, प्रो. वकील और प्रो. ब्रह्मानंद का योगदान</li> <li>पंडित दीनदयाल उपाध्याय के आर्थिक विचार</li> <li>भारत में आर्थिक नियोजन के उद्देश्य</li> <li>भारत में योजना आयोग की उत्पत्ति एवं कार्य</li> <li>भारत में पंचवर्षीय योजनाओं की भूमिका, लक्ष्य उपलब्धियां और अनुपलब्धियां</li> <li>नीति आयोग की संरचना, भूमिका और कार्य</li> <li>योजना आयोग बनाम नीति आयोग</li> </ol>
	<p><b>Keywords/ Tags</b> – Growth, Development, Rajya Anandam Sansthan, Gross Domestic Happiness, Human Development Index, SDG, Development Models, Planning Commission, NITI Aayog.</p> <p><b>सार बिन्द(की वर्ड)</b> – आर्थिक विकास, आर्थिक वृद्धि, राज्य आनंदम संस्थान, सुमंगलम विकास, सकल घरेलु आनंद, मानव विकास सूचकांक, सतत विकास लक्ष्य, विकास मॉडल, योजना आयोग, नीति आयोग।</p>
	<p><b>Suggested Readings:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mier, Gerald M. – Leading issues in Eco-development. OUP, Delhi</li> <li>Todaro Michael P – Economic development in the third world, orient Longman, Hyderabad</li> <li>Ghatak, Subrata- Introduction to Development Economics</li> <li>Sukumoy Chakravarty- Development Planning the Indian Experience, - OUP</li> <li>Mishra &amp; Puri – Economics of Development &amp; Planning (Theory and Practice)</li> <li>Thirlwal A.P. – Growth and Development, Palgrave</li> <li>Gupta, L.K. – Growth Theory and Strategy, New Direction, Oxford University</li> <li>Sundaram, R. M. – Growth and Income distribution in India: Policy and Performance Since Independence SAGE Publication, New Delhi</li> <li>Jhingan, M.L. – Economic of Growth and Development, Vrinda Publication, New Delhi</li> <li>Singh, S.P. – Economic Growth and Planning, Himalaya Publishing House, New Delhi</li> <li>Books published by M.P. Hindi Granth Academy, Bhopal</li> <li>झिंगन, एम.एल. – विकास का अर्थशास्त्र एवं आयोजन, वृन्दा पब्लिकेशन, नई दिल्ली</li> <li>सिंह एम.पी. – आर्थिक विकास एवं नियोजन, एस चन्द एण्ड कम्पनी, नई दिल्ली</li> <li>तनेजा, एम.एल. एवं आर.एम.मायर. – अर्थशास्त्र की योजनाएँ एवं विस्तार,, विशाल पब्लिशिंग कंपनी जालंधर।</li> </ol>
	<p>डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक:</p> <p><a href="https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject?catid=11">https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject?catid=11</a></p> <p><a href="https://nios.ac.in/media/documents/SrSec318NEW318_Economics_Eng/318_Economics_Eng_Lesson3.pdf">https://nios.ac.in/media/documents/SrSec318NEW318_Economics_Eng/318_Economics_Eng_Lesson3.pdf</a></p> <p><a href="https://acanderetuedutr.weebly.com/ikt-411-development-economics.html">https://acanderetuedutr.weebly.com/ikt-411-development-economics.html</a></p> <p><a href="https://revisesociology.com/category/global-development/indicators-of-development/">https://revisesociology.com/category/global-development/indicators-of-development/</a></p> <p><a href="http://www.eshiksha.mp.gov.in">www.eshiksha.mp.gov.in</a></p>

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*  
13/9/23

*[Handwritten signature]*  
13/9/23

*[Handwritten signature]*  
13/9/23

Scheme of marks

Suggested Continuous Evaluation Methods:

<b>Maximum Marks: 100</b>		
<b>Continuous Comprehensive Evaluation 30 marks (CCE): Term End Exam Theory 70 marks</b>		
<b>Internal Assessment :</b> Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): <b>30</b> Marks	There shall be 4 class tests of 10 marks each, out of which the 3 best scores are to be taken into account.	<b>10+10+10= 30</b>
<b>External Assessment:</b> <b>Term End Exam (Theory)</b> <b>70</b> <b>Time : 03:00 Hrs.</b>	<p><b>Section (A) 10 Marks</b></p> <p>(a) Objective questions – 5 (b) Very Short Answer type question – 5 (word limit 50 words)</p> <p><b>Section (B) 24 Marks:</b> Short Answers Type Questions 1 question from each unit (word limit – 250 words) 4 to be attempted out of 7 given questions</p> <p><b>Section (C) 36 Marks:</b> Long answer type questions (word limit 500 words) 4 to be attempted out of 7 given questions</p>	<p><b>10 question 01 marks each - 10</b></p> <p><b>4 question 06 marks each - 24</b></p> <p><b>4 questions 09 marks each - 36</b></p>
		<b>Total 70</b>

*[Handwritten signature]*

*Seema*  
*13/9/23*

*[Handwritten signature]*  
*13/9/23*

*[Handwritten signature]*  
*13/9/23*